



Jahresplanung der VS 20 Viktring - Freizeitbetreuung

Einrichtung: VS 20 Viktring

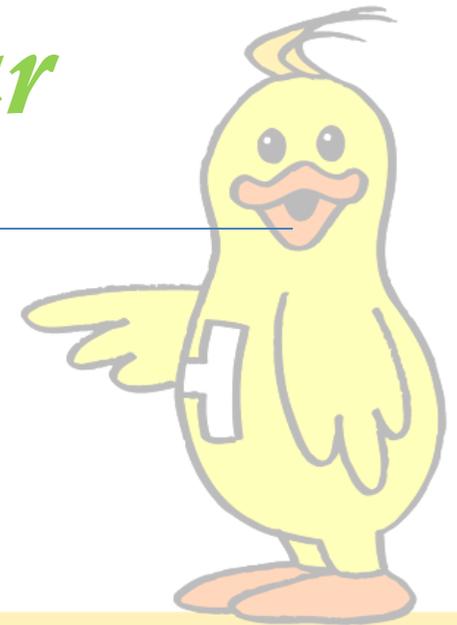
Betreuungsjahr: 2021/2022



Thema:

Der Natur auf der Spur

(Zahlen, Formen, Muster)



Einleitung:

Entsprechend dem Jahresthema 2021/22 werden von den jeweiligen Freizeitpädagogen/innen wöchentlich Angebote erarbeitet, die nicht detailliert in der Jahresplanung enthalten sind. Dem Jahresthema und Jahreskreis entsprechende, altersgerechte Wochen- und Tagesangebote werden an die Bedürfnisse und Möglichkeiten der Gruppe angepasst. Freizeitangebote wie Spiele, Sport, Lese- und auch Musikalische sowie Künstlerische Aktivitäten, werden in den Wochenplänen der Freizeitpädagogen/innen vorbereitet und dokumentiert. Die Gruppenräume sowie die Gänge und Informationstafeln der GTS VS Viktring werden, den Jahreszeiten und Themenbereichen entsprechend, mit Basteleien oder gemalten Bildern der Kinder gestaltet und dekoriert.

Jahreskreis 2021/22:

- ✓ Herbst
- ✓ Weihnachten
- ✓ Fasching
- ✓ Ostern
- ✓ Pfingsten

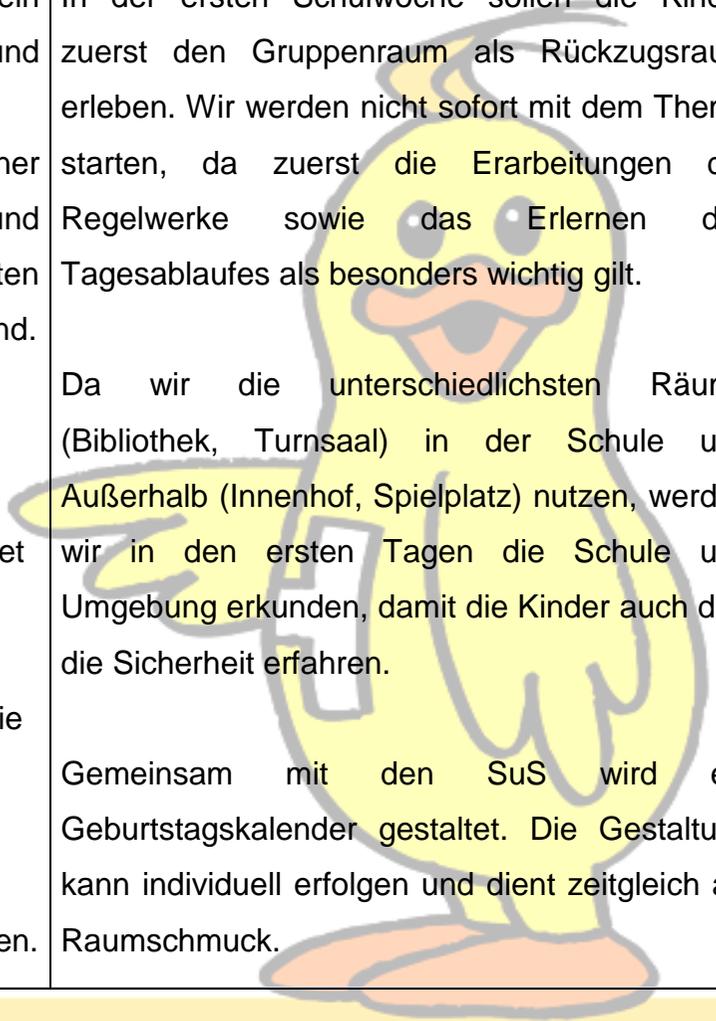
Veranstaltungen 2021/2022:

- ✓ Halloween
- ✓ Weihnachtsfeier
- ✓ Faschingsparty
- ✓ Osternestersuche und Osterjause



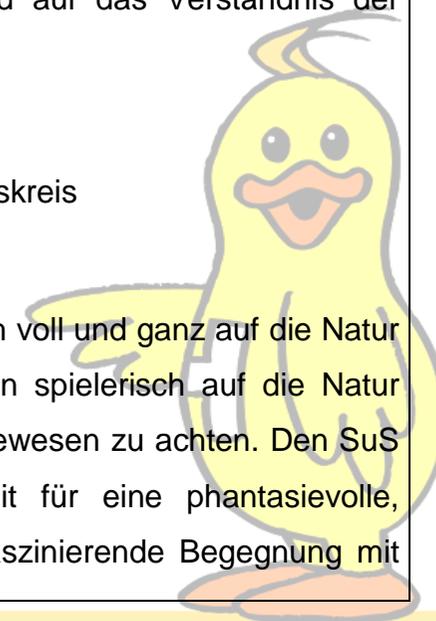
September

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 37 - 39	<p>„Willkommen in der GTS.“</p> <p>Geburtstagskalender</p> <p>Lesezeichen</p>	<p>Besprechen grundlegender Regeln den Tagesablauf betreffend und Verlautbarung der Hausordnung.</p> <p>Der Tagesablauf wird in Form einer Gesprächsrunde besprochen und erläutert. Erlernen der wichtigsten Regeln das Mittagessen betreffend.</p> <p>Es soll ein Geburtstagskalender erstellt werden. Dieser soll unterschiedlich je Gruppe gestaltet werden. Die Namen und Geburtstage der SuS sollen die Blüten, die Blätter, die Früchte, die Eiskristalle darstellen.</p> <p>Für unsere Besuche in der Bibliothek, basteln wir Lesezeichen.</p>	<p>In der ersten Schulwoche sollen die Kinder zuerst den Gruppenraum als Rückzugsraum erleben. Wir werden nicht sofort mit dem Thema starten, da zuerst die Erarbeitungen der Regelwerke sowie das Erlernen des Tagesablaufes als besonders wichtig gilt.</p> <p>Da wir die unterschiedlichsten Räume (Bibliothek, Turnsaal) in der Schule und Außerhalb (Innenhof, Spielplatz) nutzen, werden wir in den ersten Tagen die Schule und Umgebung erkunden, damit die Kinder auch dort die Sicherheit erfahren.</p> <p>Gemeinsam mit den SuS wird ein Geburtstagskalender gestaltet. Die Gestaltung kann individuell erfolgen und dient zeitgleich als Raumschmuck.</p>



Oktober

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 39 – 43	Tag der Kärntner Volksabstimmung und Nationalfeiertag	Den SuS soll ein Stück Kärntner Heimatgeschichte nähergebracht werden (Kärntner Fahne, Verlauf der Grenze, Abstimmungszettel, Wahlrecht).	Die SuS sollen durch die Auseinandersetzung mit diesen Feiertagen ein näheres Verständnis für die österreichische bzw. kärntnerische Nationalgeschichte erlangen. Anhand von diversen Brauchtumsbeispiele erhalten sie Einblicke in die spezielle Kultur. Bildmedien wirken sich fördernd auf das Verständnis der SuS aus. Brauchtum im Jahreskreis Die SuS können sich voll und ganz auf die Natur einlassen und lernen spielerisch auf die Natur und auf andere Lebewesen zu achten. Den SuS wird die Möglichkeit für eine phantasievolle, ausgedehnte und faszinierende Begegnung mit
	Halloween	Wir verkleiden uns und dekorieren die Gruppenräume. Die Kinder erhalten die Möglichkeit das Kürbisschnitzen zu erlernen. Es werden schaurig schöne Masken angefertigt, gruselige Muffins gebacken sowie verschiedene Spiele gespielt.	
	„Wir erkunden den Wald.“	Waldspiele (Baumtelefon, Baum Puzzle, Waldmemory	

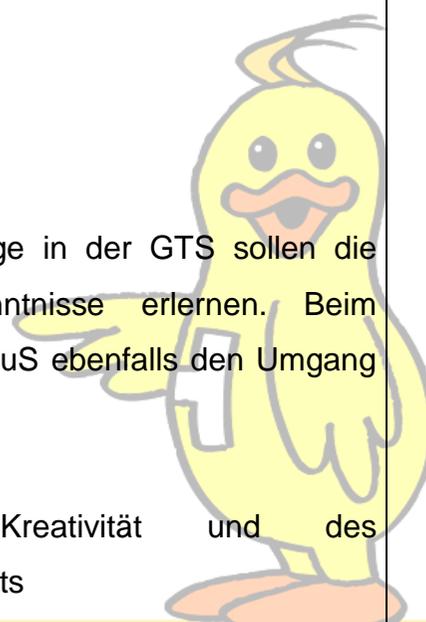


	Muster aus Naturmaterialien	<p>Mit Naturmaterialien sollen Muster und Reihen gelegt werden. Die SuS sollen diese Muster fortsetzen. Materialien können je nach Jahreszeit variieren. Ältere SuS erfinden Muster für jüngere SuS, Steine können auch mit Mustern bemalt werden (Dotpainting).</p>	<p>dem Naturraum Wald geboten.</p> <p>Muster und Reihen fortsetzen, Förderung von Kreativität und Entdeckergeist</p>
--	------------------------------------	--	--

November

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 44 – 48	Allerheiligen und Allerseelen	<p>Besonders wenn es beispielsweise im letzten Jahr oder vor kurzem einen Todesfall in der Familie oder im Freundeskreis gegeben hat, ist es</p>	<p>Die SuS sollen in der Aufarbeitung von solchen Lebenserfahrungen unterstützt werden.</p>

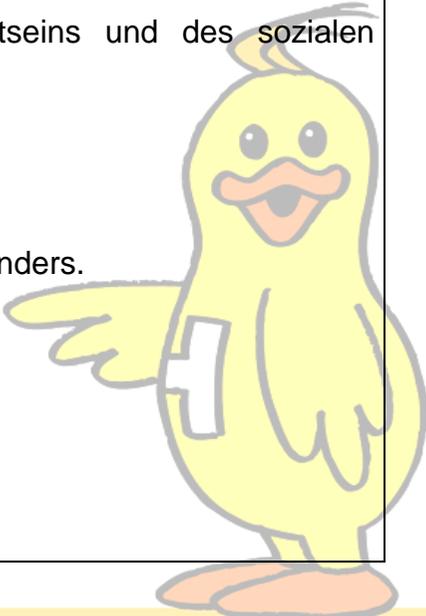


	<p>Die Legende vom Hl. Martin anhand eines Theaterstücks erzählen</p> <p>Faschingsbeginn am 11.11</p> <p>Adventkranzbinden</p>	<p>wichtig, eine gute Erinnerungskultur zu pflegen und miteinander den Verstorbenen zu gedenken – auch und im Besonderen mit den SuS.</p> <p>Am 11. November gedenken die Christen des heiligen Martin. Die nach ihm benannten Umzüge erinnern an die Legende, nach der Martin seinen Mantel mit einem frierenden Bettler teilte.</p> <p>Wir freuen uns auf die Faschingszeit und feiern den Faschingsbeginn mit selbstgebackenen Krapfen.</p> <p>Die SuS erlernen das Binden eines Adventkranzes, der anschließend gemeinsam dekoriert wird und in der Gruppe aufgestellt wird.</p>	<p>Die SuS sollen Wissenswertes über die Person Martin von Tours und dessen selbstloses Handeln erfahren.</p> <p>Durch Backnachmittage in der GTS sollen die SuS erste Backkenntnisse erlernen. Beim Backen erlernen die SuS ebenfalls den Umgang mit Mengenangaben.</p> <p>Förderung der Kreativität und des Gruppenzusammenhalts</p> 
--	---	--	---

Dezember

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 48 – 52	Weihnachtszeit – „Zeit der Besinnung“	<p>Die besinnliche Zeit - Besinnung = Das erkennen, was wichtig ist. Die Weihnachtszeit ist eine besonders schöne Zeit im Jahr. Die Zeit, in der wir Plätzchen backen, Nikoläuse, Engel, Sterne und anderes Weihnachtliches basteln. Wir kommen zur Ruhe und erleben bewusst Stille in der Gruppe. Für einander da sein! Tägliches Öffnen unseres selbstgebastelten Adventkalenders</p>	<p>Die SuS sollen lernen, ihre eigenen Gefühle wahrzunehmen und sie mitzuteilen, ohne die anderen zu verletzen. Die SuS sollen erkennen, dass auch die anderen Gefühle haben, diese wahrnehmen und respektieren. Die SuS sollen erkennen, dass ihre Worte und ihr Verhalten bei Mitmenschen Gefühle auslösen.</p>
	Krampus - und Nikolausfestivitäten „Dem Nikolausbrauch auf der Spur - eine	<p>Wie feiert man den Nikolausbrauch in Österreich? Ein Überblick über die Ursprünge dieses Tages wird anhand einer Kurzgeschichte</p>	<p>Förderung des Fremdverstehens, Interesse für andere Kulturen erwecken sowie kreative Förderung der Sprachkompetenz durch das</p>

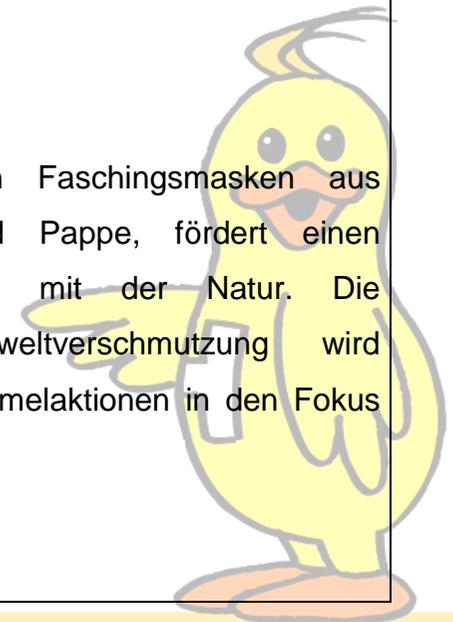


	<p>Geschichte vom Bischof aus Myra.“</p> <p>Wie feiert man Weihnachten in Österreich und in weiteren Ländern? Ein globaler Vergleich.</p> <p>Gemeinsames Keksebacken</p>	<p>geboten. Darüber hinaus soll ein kleines Schauspiel, welches von den SuS vorgetragen wird, Einblicke in das Leben und Wirken des Nikolaus von Myra geben.</p> <p>Anhand von Kurzgeschichten lernen die SuS die Weihnachtsbräuche verschiedener Länder kennen.</p> <p>Im Zuge von drei Nachmittagen werden verschiedene Kekssorten von den SuS unter Anleitung der Pädagogen gebacken, welche bei der Weihnachtsfeier gemeinsam gegessen werden.</p>	<p>Theaterstück.</p> <p>Das in der Schule angeeignete Wissen über Maßeinheiten im Zuge des Keksebackens praktisch anwenden können. Förderung des Gemeinschaftsbewusstseins und des sozialen Miteinanders.</p> <p>Förderung des Miteinanders.</p> 
--	---	--	---



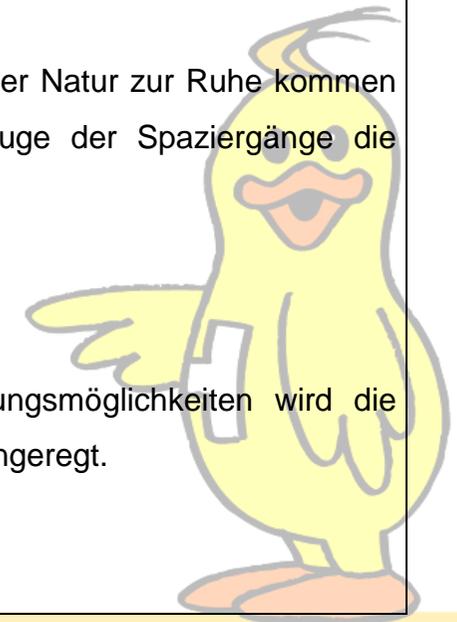
Januar

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 01 - 04	<p>Umgestalten der Gruppenräume – Winterlandschaften gestalten, Schneemänner aus Buntpapier herstellen.</p> <p>Faschingsvorbereitungen – Bla bla</p>	<p>Die SuS gestalten Winterlandschaften aus verschiedenen Materialien wie Watte, Ästen und Zweigen etc. und schneiden Schneemänner aus Buntpapier aus.</p> <p>Aus Naturmaterialien wie Rinde, die die SuS im Wald sammeln, werden Faschingsmasken gebastelt. Ebenfalls werden verschiedene lustige Faschingsfiguren (Clown, Katze, etc.) ausgemalt und im Gruppenraum aufgehängt.</p>	<p>Die Kreativität der SuS wird gefördert. Des Weiteren erkennen sie, dass man aus Naturmaterialien viele schöne Kunstwerke basteln kann.</p> <p>Die Gestaltung von Faschingsmasken aus Naturmaterialien und Pappe, fördert einen sorgsameren Umgang mit der Natur. Die fortschreitende Umweltverschmutzung wird ebenfalls mittels Sammelaktionen in den Fokus gestellt.</p>



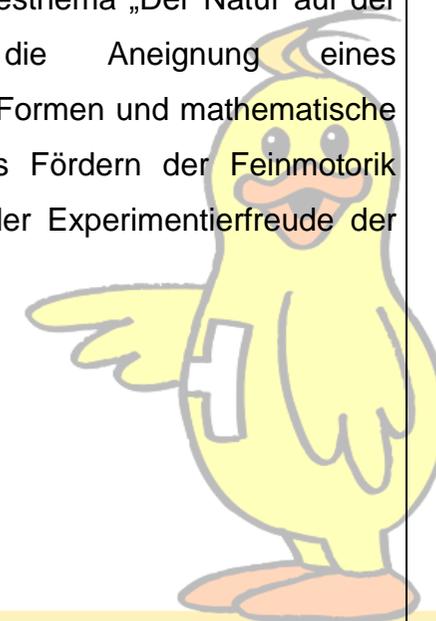
Februar

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
<p>KW 05 - 09</p>	<p>„Alles Fasching“</p>	<p>Krapfen backen, Fertigstellung der Faschingsmasken. Im Zuge der Faschingsdienstagsfeier stehen Spiele, Spaß und lustige Faschingslieder im Vordergrund des gemeinsamen Nachmittages.</p>	<p>Verkleidungen versetzen SuS oftmals in eine Phantasiewelt, in welcher sie spezielle Fähigkeiten und Eigenschaften besitzen. Dies fördert die Vorstellungskraft der SuS. Des Weiteren können SuS durch Verkleidungen Neues erleben.</p>
	<p>„Der Natur auf der Spur“</p>	<p>Es werden Spaziergänge im Umfeld der Schule unternommen um den SuS die „Faszination Winter“ näher zu bringen.</p>	<p>Die SuS können in der Natur zur Ruhe kommen und erkunden im Zuge der Spaziergänge die Winterlandschaft.</p>
	<p>Umgestalten der Gruppenräume - Frühlingsdeko</p>	<p>Die SuS gestalten Frühlingsblumen aus verschiedenen Materialien, die in den Gruppenräumen aufgehängt werden.</p>	<p>Durch freie Gestaltungsmöglichkeiten wird die Kreativität der SuS angeregt.</p>



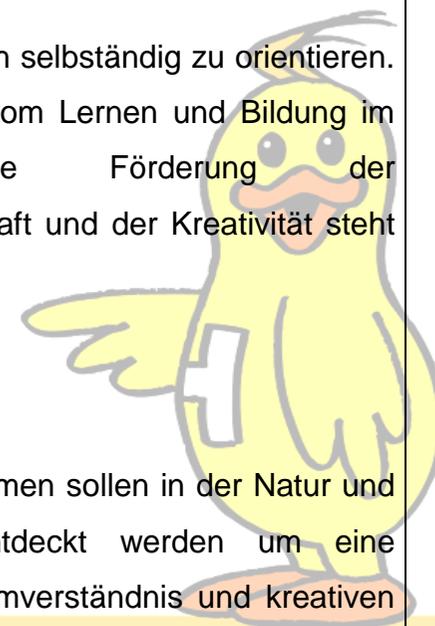
März

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 09 - 13	Frühlingsboten in der Natur	Im Frühling erwacht die Natur zu neuem Leben. Ansetzen von Kräutern. Blumen malen, falten und kreieren.	SuS sind meist fasziniert, wenn sie erfahren, wie viel in der Natur zu dieser Zeit geschieht – sowohl bei Pflanzen als auch bei Tieren. Dadurch erlernen die SuS auch Veränderungen bei sich selbst besser wahrzunehmen.
	Mit Zahnstochern und Erbsen zur Mathematik	Mit Zahnstochern und Erbsen bzw. kleinen Kugeln aus Knete Figuren formen. Der Schwierigkeitsgrad variiert je nach Alter oder Interesse. Figuren erweitern oder umformen, Ecken/Kanten/Flächen zählen und vergleichen, Figuren in Seifenblasenlösung tauchen und Farbeffekte durch Lichteinstrahlung beobachten, Schattenbilder der Figuren an der Wand beobachten.	In Bezug zum Jahresthema „Der Natur auf der Spur“ erfolgt die Aneignung eines Verständnisses für Formen und mathematische Figuren, sowie das Fördern der Feinmotorik und das Wecken der Experimentierfreude der SuS.

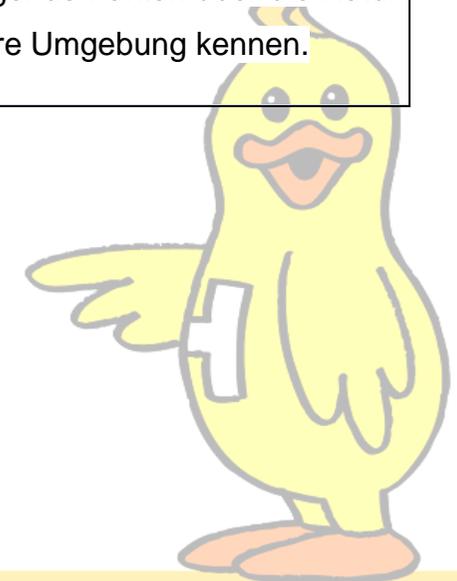


Mai

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 17 - 22	<p>Muttertag</p> <p>„Wald und Wiese – Natur erleben – beobachten und verstehen.“</p> <p>„Auf Formen-Safari durchs Schulhaus und</p>	<p>Muttertaggeschenke werden gebastelt. Die SuS können aus verschiedenen Angeboten wählen, wie etwa Blumentöpfe verziert mit Murmeln oder mit Fingerfarben bemalte Gläser, die auch bepflanzt werden.</p> <p>Die umliegenden Wald- und Wiesenflächen werden gemeinsam erkundet. Des Weiteren werden Mandalas mit Naturmaterialien im Freien gelegt.</p> <p>Die Sus suchen Formen (Dreieck, Quadrat, Kreis, Rechteck) in Bildern, Gegenständen, Möbeln, in der Natur,</p>	<p>Diese Feste spielen im Jahreskreis thematisch eine Rolle, da die Kinder durch jedes von ihnen Neues erlernen können.</p> <p>Die SuS lernen, sich selbständig zu orientieren. Grundverständnis vom Lernen und Bildung im Naturraum. Die Förderung der Gruppengemeinschaft und der Kreativität steht im Vordergrund.</p> <p>Mathematische Formen sollen in der Natur und im Schulhaus entdeckt werden um eine Förderung des Formverständnis und kreativen</p>



	<p>in der Schulumgebung.“</p> <p>Saftherstellung aus Naturkräutern- und Pflanzen</p>	<p>fotografisch festhalten und die Form am Foto nachziehen – dabei auch Lupen verwenden, um genauer hinsehen zu können.</p> <p>Die SuS pflücken Holunderblüten um in der GTS die Saftherstellung zu erlernen.</p>	<p>Denkens anzuregen.</p> <p>Unter dem Motto „Experimentieren macht Spaß und erweitert den Horizont“ erhalten die SuS eine Heranführung an die Naturwissenschaften und lernen grundlegende Fakten über die Natur und ihre unmittelbare Umgebung kennen.</p>
--	--	---	---



Juni

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 22 - 26	„Die kleine Kompass-Schule“	Aus einem Stabmagneten und einer Nadel wird ein Kompass gebaut, um Richtungen daraus ablesen zu können, und auf Entdeckungstour zu gehen. Siehe: https://www.geo.de/geolino/basteln/1664-rtkl-experiment-der-nadelkompass	Bezug zum Jahresthema herstellen, Förderung des Orientierungssinnes.
	„Auf Schatzsuche“	Die SuS werden in mehrere Gruppen geteilt, dürfen einen Schatz im Schulgarten verstecken, zeichnen eine Schatzkarte, bauen dabei Rechnungen ein (z.B. 4 + 4 Schritte nach links, 5 - 6 Schritte nach rechts) und schicken die anderen SuS auf Schatzsuche, die Schatzkarte kann auch zerrissen und versteckt werden	Bezug zum Jahresthema herstellen, Fördern des Orientierungssinnes, Lernen in der Natur.

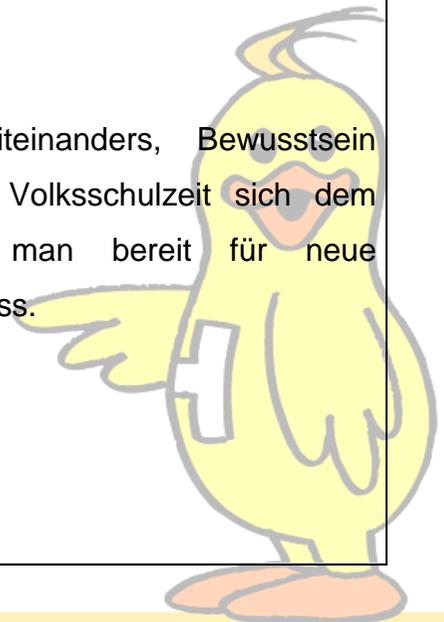


**4 aufregende Jahre
neigen sich dem Ende
zu – „Auf in die weite
Welt!“**

(in einem anderen Gruppenraum, im Turnsaal, etc.), so dass die andere Gruppe vor der Schatzsuche zuerst das Puzzle lösen muss. Auch der selbst gebaute Kompass könnte hier abermals verwendet werden. Am nächsten Tag/in der nächsten Woche wechseln die Gruppen, man könnte dies auf vordefinierte Flächen im Stift Viktring ausweiten.

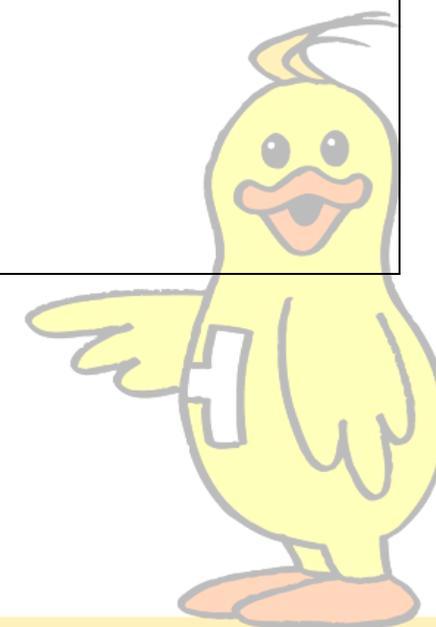
Da sich das Schuljahr dem Ende zuneigt werden gemeinsam Abschiedsgeschenke für die SuS der vierten Klassen gebastelt, um diese auf ihrem weiteren Weg an ihre Volksschulzeit in der GTS VS 20 zu erinnern.

Förderung des Miteinanders, Bewusstsein schaffen, dass die Volksschulzeit sich dem Ende neigt und man bereit für neue Erfahrungen sein muss.



Juli

Kalenderwoche	Themen	Pädagogische Arbeit	Pädagogische Ziele
KW 26 - 27	Picknick in der Natur	Die SuS bereiten gemeinsam mit den Freizeitpädagogen/innen Speisen und Getränke für Picknicknachmittage vor. Im Zuge dessen können sie die während dem Schuljahr 2021/22 erlernten Kenntnisse zur Schau stellen. Es gilt anzumerken, dass bei den Picknickvorbereitungen auf regionale Zutaten geachtet, wie auch auf einen wertschätzenden Umgang mit Lebensmitteln verwiesen wird.	Picknicke im Umfeld der GTS VS Viktring dienen der Orientierung der SuS in ihrem unmittelbaren Umfeld. Des Weiteren fördern solche Aktivitäten das Gemeinschaftsbewusstsein und die bewusste Wahrnehmung der Natur.



UNSERE SCHULREGELN:

Wir grüßen alle Personen im Schulhaus freundlich!

Wir sind freundlich und hilfsbereit zueinander!

Wir halten unsere Toiletten sauber!

Wir gehen sorgsam mit den Büchern und Spielen in der Bibliothek um!

Wir schleichen leise durch das Schulgebäude!

Wir gehen bei der Stiege rechts hinauf und rechts hinunter!

Wir halten beim Mittagessen die Regeln ein!

Wir werfen nicht mit Steinen, Sand oder Eisbällen!

Wir halten in der Garderobe Ordnung!

Wir gehen sorgsam mit den Spielen und der Einrichtung in den Klassen und Freizeiträumen um!

Wir spielen miteinander nicht gegeneinander!



UNSERE GEPLANTEN PROJEKTE:

September - Namensschilder basteln, Lesezeichen basteln;

Oktober - Friedenssteine bemalen und Herbstdekoration herstellen

November – Gemeinsames Adventkranzbinden

Dezember – Weihnachtsskrippenspiel einstudieren und Geschenke für die Eltern basteln

Januar - Winterlandschaft basteln, Vorbereitung auf den Fasching

Februar - Faschingsmasken fertigstellen, Faschingsdienstagsfeier

März - Frühlingsblumen zeichnen, Kräuter ansetzen





April - Ostersäckchen und Osternester gestalten

Mai - Muttertagsgeschenke basteln, Saftherstellung

Juni - Projektwochen zum Thema Musik, Malerei und Kunst

Juli – Gemeinsame Picknicke in der Natur, Verabschiedung der 4. Klassen

